



**LEGAMBIENTE**  
del Friuli Venezia Giulia - onlus



**LEGAMBIENTE**  
Scuola e Formazione

# *L'orto biologico in classe*



## **CORSO REGIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI**

**ANNOSCOLASTICO 2011-2012**

---

Il corso è attività di aggiornamento docenti organizzata da Legambiente Scuola e Formazione, ente qualificato presso il MIUR per la formazione del personale scolastico (d.M.177/2000 - direttiva n°90/2003). Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

1° incontro - 14 marzo 2012

***Perché l'orto didattico?***

***Aspetti pedagogici, sociali e terapeutici***

***Relatrice: Sonia Kucler – Legambiente Scuola e Formazione FVG***

# Perché il suolo non vada perduto

Partendo dal caso emblematico e paradossale della pianura padana, il film ***Il suolo minacciato*** mostra senza veli quanto sta accadendo al territorio e al paesaggio evidenziando l'importanza di preservare una risorsa finita e non rinnovabile come il suolo agricolo.



Il progetto "Cambio di Stile" presenta

WWF LEGAMBENTE

## IL SUOLO MINACCIATO

Una produzione WWF Parma e Legambiente Parma nell'ambito del progetto "Cambio di Stile"

in collaborazione con:

*Il Borgo* **LDU** **LE CITTÀ INVISIBILI**

con il sostegno di Forum Solidarietà

**DVD VIDEO**

Durata: 50' - Italia 2009

Il film aderisce alla campagna "Stop al consumo di territorio"

Con il contributo della Banca Reggiana di Credito Cooperativo

Dalla Food Valley un allarme contro il consumo di territorio

**Intervista a Luca Mercalli in:** <http://www.ilsuolominacciato.it/dvd.html>

# *Perché l'orto didattico?*

Perché è divertente

Perché si pasticcia con la terra

Perché poi crescono le piante e non te l'aspettavi

Perché si vedono i lombrichi all'opera ...

Perché arrivano gli uccelli e le farfalle...

Perché poi cuciniamo i piselli dell'orto...



# I fondamenti filosofico-pedagogici

educare alla **sostenibilità**, quindi alla  
riduzione dei consumi energetici  
riduzione del consumo di suolo

promuovere la **biodiversità** anche in campo alimentare quindi coltivare  
le **varietà antiche** (meno esigenti di cure chimiche) preservandole  
dall'estinzione

educare alla **conoscenza del proprio territorio** per rafforzare il legame  
con la terra e gli antichi saperi dell'arte orticola

valorizzare e **riqualificare il verde urbano** in generale

promuovere una maggiore **aggregazione sociale**

# *Aspetti pedagogici*

Attraverso le attività di semina, cura e compostaggio, gli alunni possono apprendere i principi dell'**educazione ambientale e alimentare** in un contesto che favorisce il loro benessere fisico e psicologico.

Lavorando nell'orto imparano a prendersi cura del proprio territorio e dell'ambiente (il suolo va curato, le stagioni rispettate ...)



# *Aspetti pedagogici*



Gli alunni:

- sviluppano competenze pratiche;
- modificano i propri atteggiamenti (fare il compost significa diminuire lo spreco di cibo e agire per la sua produzione autonoma);
- comprendono il proprio ruolo;
- si assumono precise responsabilità personali;
- diventano più collaborativi;
- comprendono l'importanza di raggiungere gli obiettivi comuni;
- .....



# *Aspetti pedagogici*

Scuola elementare  
“Ungaretti” -  
Gorizia

Orto in classe –  
promosso dal  
*Circolo*  
*Legambiente*  
*Gorizia* nell’a.s.  
2010-2011.



# *Aspetti sociali e terapeutici*

L'orto crea forte aggregazione sociale, integra le diversità e le difficoltà dei soggetti.

È punto di incontro per la comunità, anche fra generazioni diverse.

Produce futuri cittadini attenti alla terra, alle tradizioni, alla tipicità delle colture, alla sostenibilità ambientale

L'ortoterapia ha innegabili vantaggi sulla salute sia fisica che mentale.

Il suo obiettivo principale è promuovere il benessere individuale delle persone.

Curando le piante si cura se stessi  
(orticoltura negli ospedali, nelle comunità terapeutiche per tossicodipendenti, nei centri per handicappati, nelle case di riposo, nelle scuole, ecc.)

# *Ortoterapia*

Lavorare per il recupero  
della personalità

---



2010. Coltivazione invernale di cardi .  
Comunità terapeutica “La Tempesta”.  
Gorizia.

Orto

è

conoscere ciò che mangiamo imparando a  
produrlo da soli



Ricordiamo che

---

**l'orto è un piccolo ecosistema**  
**nel quale è bene regni la biodiversità e l'equilibrio**  
**quindi la bellezza**

Ricordiamo che

La scuola italiana non prevede nei suoi programmi attività pratiche volte all'educazione orticola ed i suoi annessi educativi, ambientali ecc.

## esempi diversi

# Orti scolastici ad Amsterdam



Gli orti scolastici di Amsterdam risalgono agli anni '20, dopo la I guerra mondiale. Realizzare orti in città era per la municipalità di Amsterdam l'occasione per migliorare la qualità del cibo delle famiglie olandesi.

All'inizio si trattava di doposcuola.

Poi le attività sono entrate a far parte dell'orario e dei programmi scolastici e così **dal 1930 l'attività degli orti è parte integrante del programma delle scuole di base.**

**Il metodo:** per eseguire i lavori nel terreno a lui assegnato ogni bambino impara le regole del fare da un "**orto che funge da esempio**", realizzato dall'insegnante. Tre gli strumenti essenziali: uno zappettino, un piccolo rastrello e un secchiello che serve per trasportare il compost, l'acqua e per la raccolta dei prodotti.



## questo corso si propone di...

Fornire un percorso formativo stimolante (parte teorica abbinata alla visita all'azienda/scuola).

Produrre occasioni di confronto con possibili tutor (i partner del progetto) ed i corsisti che iniziano l'orto in classe.

Scambio di idee/esperienze con i corsisti che hanno già in atto attività orticole con le proprie classi.



## Proposte di Legambiente Scuola e Formazione

Inserire l'orticoltura come materia di studio stabile all'interno del piano di offerta formativa.

Attivare una sinergia con l'Ufficio Scolastico Regionale ed il MIUR per far recepire la valenza didattica-formativa della pratica orticola, creando una rete organizzativa e multidisciplinare di supporto.

**!! Spesso si incomincia un orto che poi non si cura più né l'estate né l'anno scolastico seguente!!**