



*Ai Dirigenti
delle Scuole della Provincia di Udine*

con cortese richiesta di inoltro al Corpo Docenti

Udine, agosto 2012

Oggetto: Progetto didattico di Legambiente FVG "L'acqua: un bene prezioso"

Legambiente FVG onlus, impegnata da oltre 20 anni in attività di educazione ambientale, ha ideato un percorso didattico-laboratoriale dedicato al tema dell'acqua, che da sempre riveste un ruolo di primaria importanza nelle campagne e nelle attività dell'Associazione, tanto da rientrare tra i "beni comuni" che rappresentano il filo conduttore delle proposte e delle attività del 2012. Il progetto è gratuito in quanto finanziato dall'AATO - Autorità d'Ambito Centrale Friuli (www.atocentralefriuli.it).

OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'obiettivo del progetto è promuovere un utilizzo consapevole e parsimonioso dell'acqua, che è una risorsa rinnovabile, ma non infinita. Verrà effettuata una panoramica sulla risorsa acqua e si analizzeranno le criticità che comporta il consumo dell'acqua in bottiglia, rispetto agli impatti positivi dell'acqua potabile, gestita e trattata dalle varie ATO. Attraverso un'attenta comparazione tra l'acqua del rubinetto e le acque minerali, l'analisi dell'impatto ambientale complessivo della filiera delle aziende produttrici di acqua e una mappatura delle "Case dell'Acqua" nel territorio regionale, i ragazzi avranno la possibilità di orientare le proprie scelte verso comportamenti improntati a una maggiore sostenibilità (indicazioni di Best practises).

ATTIVITA' PROPOSTE

Scuola dell'infanzia e scuola primaria (classi prime e seconde)

Incontri di 1 ora, con l'ausilio di supporti multimediali

- Brainstorming sul concetto di acqua. Lettura di un racconto sul tema (la favola di Maripura)
- Il ciclo dell'acqua: da dove viene l'acqua che esce dal rubinetto e confronto con l'acqua in bottiglia, attraverso immagini

Scuola primaria (classi terze, quarte e quinte) e scuola secondaria di primo grado

Incontri di 2 ore, con l'ausilio di supporti multimediali

- Brainstorming sull'acqua e sull'importanza che riveste per noi, per gli animali e per l'ambiente
- Perché l'acqua dei nostri acquedotti è migliore in termini qualitativi, ambientali ed etici
- Laboratorio attorno a acqua virtuale e impronta dell'acqua
- Analisi della filiera produttiva dell'acqua in bottiglia e suo impatto ambientale. Incidenza delle bottiglie di plastica sulla produzione di rifiuti



- I modi per ridurre lo spreco quotidiano d'acqua: cosa si può fare a casa, a scuola e nelle altre situazioni di ogni giorno
- Laboratorio: confrontare le etichette delle acque minerali e potabili e confrontare gli impatti ambientali delle acque minerali e potabili

Scuola secondaria di secondo grado

Incontri di 2 ore, con l'ausilio di supporti multimediali

- AATO: struttura, funzioni, suddivisioni territoriali
- Cenni alle normative sul rilascio di concessione di acque minerali e sui relativi canoni; cenni alla normativa sulle acque potabili
- Analisi della filiera produttiva dell'acqua in bottiglia e suo impatto ambientale. Incidenza delle bottiglie di plastica sulla produzione di rifiuti
- Il marketing delle aziende imbottigliatrici di acqua, per le quali il vero prodotto venduto è in realtà il contenitore con il proprio brand, piuttosto che l'acqua in sé; le astuzie delle campagne pubblicitarie
- Lettura dell'etichetta: quali sono i parametri presenti sulla "carta d'identità dell'acqua" e come valutare la qualità di un'acqua. Capire quali parametri sono variati nel corso degli anni per assecondare scelte aziendali
- Laboratorio: confrontare le etichette delle acque minerali e potabili e confrontare gli impatti ambientali delle acque minerali e potabili
- Caratteristiche, parametri, sistemi di controllo dell'acqua dei nostri acquedotti, migliore dal punto di vista qualitativo, ambientale ed etico. Considerazioni sul rapporto che da sempre lega uomo e acqua
- Suggerimenti per ridurre la quantità di acqua che quotidianamente utilizziamo. Possibile utilizzo dell'acqua piovana per diversi scopi
- L'esperienza delle Case dell'Acqua nel territorio regionale
- Laboratorio olfattivo-degustativo per confrontare i diversi tipi di acqua

ISCRIZIONE E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI

I docenti interessati possono richiedere l'intervento di Legambiente FVG inviando l'allegata richiesta entro il 15 ottobre, via mail a info@legambientefvg.it o via fax al numero 0432 295483.

I nostri educatori realizzeranno le attività recandosi nelle singole scuole.

I laboratori verranno realizzati nell'arco dell' A.S. 2012-2013.

Le prime n. 15 richieste pervenute saranno eseguite gratuitamente presso la scuola richiedente, in quanto i costi sono coperti dal finanziamento AATO.

E' possibile l'attivazione di ulteriori laboratori, per ognuno dei quali è richiesto un contributo di 50€.

Per ulteriori dettagli: Karen Bori 333 3829274 e/o Davide Labrosciano 327 8709044

Il Presidente di Legambiente FVG
Elia Mioni



modulo di richiesta laboratorio

L'ACQUA: UN BENE PREZIOSO

**da compilarsi in ogni parte e restituire firmato al fax 0432 295483
o all'indirizzo email: info@legambientefvg.it**

COGNOME E NOME DELL'INSEGNANTE REFERENTE	
RECAPITO TELEFONICO (obbligatorio)	
E-MAIL (obbligatoria)	
NOME DELLA SCUOLA E GRADO	
via/piazza	n.
CAP	COMUNE
TELEFONO	E-MAIL
CLASSE (Indicare anche il numero di alunni)	Grado Sezione Numero alunni
TIMBRO E FIRMA	

Per informazioni:

Karen Bori 333 3829274 - karen.bori@gmail.com o info@legambientefvg.it