

# Legambiente Friuli Venezia Giulia Onlus Laboratori didattici

*Anno scolastico 2013/2014*

- **Carta**
- **Ciclo di vita degli oggetti**
- **Il bosco in classe**
- **L'acqua: un bene prezioso**
- **Impronta ecologica: quanti pianeti occupiamo?**
- **Manifestiamo l'ambiente**
- **Inchiesta sul consumo di suolo**
- **Assieme per il Tagliamento**

*In coda al documento il Modulo di adesione, da compilare e far pervenire ai contatti indicati. I costi sono da considerarsi onnicomprensivi.*

Contatti:

- [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)
- Responsabile educazione ambientale Legambiente Fvg, Karen Bori cell. 333 3829274

## L'associazione professionale

Legambiente Scuola e Formazione (LSF) è l'associazione professionale nazionale degli insegnanti e degli educatori ambientalisti, nata nel 2001. È uno strumento associativo che può essere usato anche sul territorio per poter incidere di più e meglio nelle pratiche e nelle politiche educative, coinvolgendo ed associando chi l'educazione la fa quotidianamente: dentro e fuori la scuola, in modo

formale ed informale. Progetta e realizza tutte le iniziative che Legambiente rivolge al mondo della scuola (insegnanti e studenti), ai bambini e ai giovani, ai Centri di Educazione Ambientale. Promuove progetti di ricerca educativa; elabora materiali didattici su varie tematiche ambientali e scientifiche; si occupa della qualità e del funzionamento del sistema dell'istruzione e della formazione e dei sistemi nazionale e regionali INFEA (Informazione ed Educazione Ambientale).

È riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione come associazione qualificata a realizzare attività di aggiornamento e di formazione per il personale della scuola (D.M. n°177/2000 – Direttiva n°90/2003). Tale riconoscimento permette di realizzare attività di formazione, nazionale e locale, in presenza e a distanza, riconosciute ai fini contrattuali e per le quali è possibile ottenere l'esonero dal servizio. Inoltre l'associazione professionale partecipa ai Forum nazionali e regionali, delle associazioni professionali della scuola, istituiti presso il Ministero e presso gli Uffici Scolastici Regionali. Sul sito [www.legambientescuolaformazione.it](http://www.legambientescuolaformazione.it) tutte le opportunità di formazione presentate da LSF.

Possono aderire: insegnanti, educatori dei Centri di Educazione Ambientale, animatori dei bambini e dei giovani, formatori....e tutte le persone che hanno interesse verso le tematiche dell'educazione. Legambiente Scuola e Formazione coordina e sostiene: i Circoli che si occupano di educazione e di ragazzi; i Centri di Educazione Ambientale e tutti i soci interessati.

Gli strumenti informativi dell'associazione:

- Formazione Ambiente: sezione online con approfondimenti sui cambiamenti del mondo dell'educazione e sulla formazione allo sviluppo sostenibile.
- Legambiente scuola news: newsletter telematica mensile per essere aggiornati sulle politiche scolastiche, sui progetti educativi e appuntamenti di formazione.
- Il sito web ([www.legambientescuolaformazione.it](http://www.legambientescuolaformazione.it)): è la vetrina web dell'associazione, dove trovare documentazione e tante notizie utili.
- Jey: il giornale telematico bimestrale per gli under 14. Non solo un contenitore di informazioni, inchieste dall'Italia e dal mondo, notizie sulla vita e sugli appuntamenti dell'associazione ma anche uno strumento attraverso il quale i ragazzi possono scoprire come diventare protagonisti nel proprio territorio.



**LEGAMBIENTE**  
SCUOLA E FORMAZIONE

### Contatti:

- [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)
- Responsabile educazione ambientale Legambiente Fvg, Karen Bori cell. 333 3829274



## Carta (scuola primaria)

*DURATA:* 2 ore

*COSTO LABORATORIO:* 60 euro

Obiettivo principale è quello di coinvolgere gli alunni in attività creative e sperimentali sulla storia della carta, sui suoi diversi usi e proprietà, stimolando la riflessione sul consumo di materie prime ed energia legati alla sua produzione. I bambini saranno naturalmente portati ad acquisire la consapevolezza dell'influenza dei propri comportamenti sull'ambiente.

### Attività proposte

- breve rassegna dei diversi tipi di carta, cartone e cartoncino che usiamo a scuola e a casa
- cenni sulle tecniche di produzione industriale della carta e sulla filiera del riciclaggio
- realizzazione di fogli di carta riciclata (ogni bambino realizzerà il proprio foglio da carta)
- in alternativa, realizzazione di semplici oggetti, utilizzando scatole e rotoli di cartoncino

## Ciclo di vita degli oggetti (secondaria di I grado)

*DURATA:* 2/3 ore

*COSTO LABORATORIO:* 60/90 euro

Come arrivano a noi gli oggetti di uso comune e quanto la loro produzione, uso e smaltimento impattano sull'ambiente e sull'uomo? La soluzione al problema dei rifiuti arriva da comportamenti e scelte di sostenibilità ambientale, volti a una diminuzione dei rifiuti prodotti, anche "allungando" il ciclo di vita degli oggetti e riducendone l'impatto ambientale complessivo.

### Attività proposte:

- brainstorming sugli oggetti di uso quotidiano (quantità, tipologia, composizione, durata)
- lavoro a gruppi sul ciclo di vita di carta, plastica, vetro e alluminio (dalla produzione allo smaltimento)
- individuazione degli elementi di non sostenibilità nel ciclo di vita degli oggetti analizzati (processi produttivi, packaging, distribuzione, pubblicità, utilizzo e smaltimento finale)
- cenni agli attuali flussi delle frazioni differenziate raccolte in Regione e possibili scenari futuri

### *Contatti:*

- [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)
- *Responsabile educazione ambientale Legambiente Fvg, Karen Bori cell. 333 3829274*

- ideazione di una piccola campagna di sensibilizzazione sul tema, realizzando vignette e slogan

## Il bosco in classe (scuola primaria)

*DURATA:* 3/4 ore

*COSTO LABORATORIO:* 90/120 euro

Vista la difficoltà oggettiva che incontrano moltissime scuole a organizzare visite didattiche, proponiamo di portare “il bosco in classe”, ricreando per sommi capi gli habitat che si incontrano passeggiando nelle foreste di cui la nostra regione è ricca, e stimolando le sensazioni che il bosco con le sue diverse tipologie può evocare nei bambini.

Il percorso prevede diverse attività, con livelli di approfondimento calibrati in base all'età degli alunni:

- **la pianta** : forme, parti costituenti, riproduzione, ciclo del carbonio
- **le funzioni del bosco** : ecologiche, idrogeologiche, paesaggistiche, ricreative
- **le emozioni nel bosco**: le sensazioni, positive e negative, che possiamo provare in mezzo al bosco
- **percorso multisensoriale**: come percepiamo il bosco? Con l'ausilio di strumenti multimediali, cercheremo di “vedere” il bosco con tutti e 5 i sensi
  - VISTA: osserveremo immagini di foreste di vario tipo e in stagioni differenti, impareremo a riconoscere alcune specie di piante e alcuni animali che possiamo incontrare
  - UDITO: ascolteremo i suoni del bosco e il canto di alcuni suoi abitanti
  - TATTO/OLFATTO: toccheremo la corteccia, le pigne e alcuni frutti e ne sentiremo il profumo
  - GUSTO: assaggeremo alcuni cibi prodotti con i frutti del bosco (miele, marmellata, castagne, ecc.) e scopriremo quante pietanze potremmo cucinare.
- **giochi di ruolo**: attraverso semplici giochi, cercheremo di far comprendere la complessità di questo ecosistema e l'importanza delle relazioni tra uomo, piante e animali; gara di “sopravvivenza” a squadre, utilizzando tutto quello che il bosco ci offre
- **attività manuale (con i più piccoli)**: creazione di piccoli manufatti, costruiti con rami, pigne, pezzi di legno, frutta secca ed altri materiali

Sarà possibile svolgere alcune delle attività anche nel cortile della scuola o in un parco pubblico.

*Contatti:*

- [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)
- *Responsabile educazione ambientale Legambiente Fvg, Karen Bori cell. 333 3829274*

## L'acqua: un bene prezioso

Riteniamo particolarmente opportuno proporre una serie di attività rivolte agli studenti, con una serie di interventi in classe, che affrontino il tema dell'acqua da una molteplice prospettiva:

1. Innanzi tutto il confronto tra acqua del rubinetto e acque minerali, comparando i dati sulle effettive caratteristiche delle une e delle altre, illustrando il sistema dei controlli, evidenziando l'enorme differenza nei costi, affrontando il tema delle concessioni e fornendo una panoramica sulle condizioni della rete idrica regionale, utilizzando gli ultimi dati ufficiali, in corso di pubblicazione.
2. L'altro tema è l'utilizzo consapevole e parsimonioso dell'acqua, che è una risorsa rinnovabile, ma non infinita.
3. Affronteremo infine il tema dell'acqua utilizzata in agricoltura e dall'industria e introdurremo il concetto di "acqua occulta", ovvero della quantità di acqua necessaria al processo produttivo degli alimenti e dei beni che consumiamo quotidianamente.

Attività proposte:

**Le attività saranno modulate in base all'età degli studenti.**

### Scuola dell'infanzia e scuola primaria (prima e seconda)

*DURATA:* 1 ora, previsto ausilio di supporti multimediali

*COSTO LABORATORIO:* 50 euro

Brainstorming sul concetto di acqua. Lettura di un racconto sul tema (la favola di Maripura). Il ciclo dell'acqua, da dove viene l'acqua che esce dal rubinetto e in che modi è trattata per arrivare pulita nelle nostre case, confronto con l'acqua in bottiglia.



*Contatti:*

- [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)
- Responsabile educazione ambientale Legambiente Fvg, Karen Bori cell. 333 3829274



## Scuola primaria (dalle classi terze) e scuola secondaria di primo grado

*DURATA:* 2 ore, previsto ausilio di supporti multimediali

*COSTO LABORATORIO:* 60 euro

- Brainstorming sull'acqua e sull'importanza che riveste per noi, per gli animali e per l'ambiente;
- Spiegare che l'acqua dei nostri acquedotti è migliore in termini qualitativi, ambientali ed etici; quali controlli che sono effettuati, da chi e quanti nel corso di un anno;
- Il concetto di acqua virtuale e l'impronta dell'acqua;
- I modi per ridurre lo spreco quotidiano d'acqua: cosa si può fare a casa, a scuola e nelle altre situazioni di ogni giorno

## Scuola secondaria di secondo grado

*DURATA:* 2 ore, previsto ausilio di supporti multimediali

*COSTO LABORATORIO:* 60 euro

- ATO: struttura, funzioni, suddivisioni territoriali;
- Cenni alla normativa sul rilascio di concessione per coltivazione di giacimenti di acque minerali e sui relativi canoni; cenni alla normativa sulle acque potabili.
- Analisi della filiera produttiva dell'acqua in bottiglia e suo impatto ambientale. Incidenza delle bottiglie di plastica sulla produzione di rifiuti.
- Il marketing delle aziende imbottigliatrici di acqua, per le quali il vero prodotto venduto è in realtà il contenitore con il proprio brand, piuttosto che l'acqua in sé; le astuzie delle campagne pubblicitarie.
- Lettura dell'etichetta: quali sono i parametri presenti sulla "carta d'identità dell'acqua" e come valutare la qualità di un'acqua. Capire quali parametri sono variati nel corso degli anni per assecondare scelte aziendali. Assaggio di vari tipi di acqua e confronto organolettico.
- Caratteristiche, parametri, sistemi di controllo dell'acqua dei nostri acquedotti, migliore dal punto di vista qualitativo, ambientale ed etico. Considerazioni sul rapporto che da sempre lega uomo e acqua.
- Suggerimenti per ridurre la quantità di acqua che quotidianamente utilizziamo. Possibile utilizzo dell'acqua piovana per diversi scopi.
- L'esperienza delle Case dell'Acqua nel territorio regionale.

*Contatti:*

- [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)
- *Responsabile educazione ambientale Legambiente Fvg, Karen Bori cell. 333 3829274*

# Impronta ecologica: quanti pianeti occupiamo? (\*)

**DURATA:** 2 ore, previsto ausilio di supporti multimediali

**COSTO LABORATORIO:** 60 euro

Ogni nostra attività quotidiana, per quanto piccola e apparentemente insignificante, ha coinvolto (e coinvolgerà) un utilizzo di risorse provenienti dal sistema “Terra”. L’attuale grande sfida dell’umanità nel suo insieme, partendo dal singolo abitante del nostro pianeta fino ad arrivare alla più grande delle nazioni, sta nell’utilizzare nella maniera più sostenibile possibile le molteplici, ma certamente non infinite, risorse che possiamo prelevare dall’ambiente che ci ospita.

Ogni oggetto, processo produttivo, spostamento veicolare ha una sua valenza, riassumibile in una misura dell’area, biologicamente produttiva di mare e di terra, necessaria per rigenerare le risorse consumate da una popolazione umana e per assorbire i rifiuti prodotti. Questa misura prende il nome di *Impronta ecologica*, strumento che permette di creare in maniera semplice e comprensibile un percorso didattico in grado di stimolare l’attenzione dei ragazzi, sollecitando una presa di coscienza critica nei confronti delle svariate problematiche ambientali.

(\*) Il laboratorio sarà tarato in base all’età dei ragazzi, raccomandato per le **Scuole secondarie**.

## Attività proposte:

- Definizioni di Impronta ecologica e biocapacità
- Visione di due brevi documentari e seguente confronto
- Brainstorming sulle risorse usate nel quotidiano
- Calcolo cooperativo dell’impronta ecologica del cittadino italiano medio
- Confronto tra stili di vita in diverse parti del mondo, in rapporto al calcolo dell’impronta ecologica.



## Contatti:

- [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)
- Responsabile educazione ambientale Legambiente Fvg, Karen Bori cell. 333 3829274

## Manifestiamo l'ambiente (Scuola Primaria)

*DURATA:* 2 ore

*COSTO LABORATORIO:* 60 Euro

Attraverso l'uso di una fotocopiatrice, disegni e carta colorata, ai bambini viene proposto di progettare e realizzare un piccolo manifesto che sensibilizzi su una tematica legata all'ambiente.

## Inchiesta sul consumo di suolo (Scuola Secondaria)

*DURATA:* 4 ore

*COSTO LABORATORIO:* 120 Euro

Partendo dai dati raccolti nel corso "Un Tesoro di Suolo", gli studenti sono invitati a redigere degli articoli d'inchiesta sul consumo di suolo, poi raccolti in una piccola rivista progettata ad hoc. L'incontro prevede un'introduzione sul concetto di consumo di suolo, una discussione sull'argomento, il tempo per la redazione degli articoli e la pubblicazione online sul sito di Legambiente Fvg onlus.



*Contatti:*

- [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)
- *Responsabile educazione ambientale Legambiente Fvg, Karen Bori cell. 333 3829274*



## Assieme per il Tagliamento (documentario)

*DURATA:* circa 2 ore, previsto ausilio di supporti multimediali

*COSTO LABORATORIO:* gratuito

Il filmato ci tiene incollati allo schermo per circa un'ora a contemplare panorami mozzafiato, in cui si muovono circoispetti caprioli, volpi, cinghiali, tassi ma anche cigni, aironi, gru ed altre specie di uccelli per i quali il Tagliamento costituisce un chiaro segnavia ed una tappa essenziale nelle rotte migratorie; e poi salici, pioppi, querce, e ontani, alberi a volte imponenti sotto i quali sbocciano svariati fiori ed orchidee di rara bellezza.

Il DVD nasce dalla volontà della Proloco di San Paolo al Tagliamento e dell'Associazione "Assieme per il Tagliamento" di offrire l'opportunità di vedere queste meraviglie a tutte le genti dei Comuni insediati lungo il fiume, a tutti colori che riconoscono nel Tagliamento il padre di gran parte della nostra Terra ma soprattutto ai giovani ed agli scolari di tutte le età, allo scopo di rendere ognuno più consapevole del patrimonio ambientale di cui dispone e della necessità di amarlo e rispettarlo.



*Contatti:*

- [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)
- *Responsabile educazione ambientale Legambiente Fvg, Karen Bori cell. 333 3829274*

MODULO DI RICHIESTA LABORATORIO

Nome Laboratorio<sup>(\*)</sup>: \_\_\_\_\_

da compilarsi in ogni parte e restituire firmato al fax 0432 295483  
o all'indirizzo email: [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)

COGNOME E NOME DELL' INSEGNANTE REFERENTE	
RECAPITO TELEFONICO (obbligatorio)	
E-MAIL (obbligatoria)	
NOME DELLA SCUOLA E GRADO	
via/piazza n.	
CAP	COMUNE
TELEFONO	E-MAIL
CLASSE (Indicare anche il numero di alunni)	Grado  Sezione  Numero alunni
Spazio per specifiche, richieste e simili	
TIMBRO E FIRMA	

<sup>(\*)</sup>compilare un modulo per ogni laboratorio aggiuntivo richiesto.

Legambiente fvg si riserva la facoltà di chiedere un contributo aggiuntivo per coprire i costi del viaggio qualora la sede della scuola si trovi a più di 40 km da Udine.

**Contatti:**

- [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)
- Responsabile educazione ambientale Legambiente Fvg, Karen Bori cell. 333 3829274