



Udine, 29 ottobre 2013

**Ai Dirigenti  
delle Scuole della Provincia di Udine**

con cortese richiesta di inoltro al Corpo Docenti

### **Oggetto: Progetto didattico di Legambiente FVG "L'acqua: un bene prezioso"**

Legambiente FVG onlus, impegnata da oltre 20 anni in attività di educazione ambientale, ripropone il percorso didattico-laboratoriale dedicato al tema dell'acqua di cui in oggetto, in continuità con l'opera di sensibilizzazione sul tema attivata lo scorso anno. Dato il rinnovato sostegno al progetto da parte della Consulta d'Ambito per il Servizio Idrico Integrato Centrale Friuli ([www.atocentralefriuli.it](http://www.atocentralefriuli.it)), siamo in grado di effettuare gratuitamente i primi 15 laboratori di cui perverrà regolare richiesta ai nostri uffici. La proposta è valida per le scuole di ogni ordine e grado della sola provincia di Udine.

#### **OBIETTIVO DEL PROGETTO**

L'obiettivo del progetto è promuovere un utilizzo consapevole e parsimonioso dell'acqua, che è una risorsa rinnovabile, ma non infinita. Verrà effettuata una panoramica sulla risorsa acqua e si analizzeranno le criticità che comporta il consumo dell'acqua in bottiglia, rispetto agli impatti positivi dell'acqua potabile, gestita e trattata dalle varie ATO. Attraverso un'attenta comparazione tra l'acqua del rubinetto e le acque minerali, l'analisi dell'impatto ambientale complessivo della filiera delle aziende produttrici di acqua e una mappatura delle "Case dell'Acqua" nel territorio regionale, i ragazzi avranno la possibilità di orientare le proprie scelte verso comportamenti improntati a una maggiore sostenibilità (indicazioni di Best practises).

#### **ATTIVITA' PROPOSTE**

##### **Scuola dell'infanzia e scuola primaria (classi prime e seconde)**

Incontri di 2 ore, con l'ausilio di supporti multimediali

- Brainstorming sul concetto di acqua. Lettura di un racconto sul tema (la favola di Maripura)
- Il ciclo dell'acqua: da dove viene l'acqua che esce dal rubinetto e confronto con l'acqua in bottiglia, attraverso immagini

##### **Scuola primaria (classi terze, quarte e quinte) e scuola secondaria di primo grado**

Incontri di 2 ore, con l'ausilio di supporti multimediali

- Braistorming sull'acqua e sull'importanza che riveste per noi, per gli animali e per l'ambiente
- Perché l'acqua dei nostri acquedotti è migliore in termini qualitativi, ambientali ed etici



- Laboratorio attorno a acqua virtuale e impronta dell'acqua
- Analisi della filiera produttiva dell'acqua in bottiglia e suo impatto ambientale. Incidenza delle bottiglie di plastica sulla produzione di rifiuti
- I modi per ridurre lo spreco quotidiano d'acqua: cosa si può fare a casa, a scuola e nelle altre situazioni di ogni giorno
- Laboratorio: confrontare le etichette delle acque minerali e potabili e confrontare gli impatti ambientali delle acque minerali e potabili

### **Scuola secondaria di secondo grado**

Incontri di 2 ore, con l'ausilio di supporti multimediali

- AATO: struttura, funzioni, suddivisioni territoriali
- Cenni alle normative sul rilascio di concessione di acque minerali e sui relativi canoni; cenni alla normativa sulle acque potabili
- Analisi della filiera produttiva dell'acqua in bottiglia e suo impatto ambientale. Incidenza delle bottiglie di plastica sulla produzione di rifiuti
- Il marketing delle aziende imbottigliatrici di acqua, per le quali il vero prodotto venduto è in realtà il contenitore con il proprio brand, piuttosto che l'acqua in sé; le astuzie delle campagne pubblicitarie
- Lettura dell'etichetta: quali sono i parametri presenti sulla "carta d'identità dell'acqua" e come valutare la qualità di un'acqua. Capire quali parametri sono variati nel corso degli anni per assecondare scelte aziendali
- Laboratorio: confrontare le etichette delle acque minerali e potabili e confrontare gli impatti ambientali delle acque minerali e potabili
- Caratteristiche, parametri, sistemi di controllo dell'acqua dei nostri acquedotti, migliore dal punto di vista qualitativo, ambientale ed etico. Considerazioni sul rapporto che da sempre lega uomo e acqua
- Suggerimenti per ridurre la quantità di acqua che quotidianamente utilizziamo. Possibile utilizzo dell'acqua piovana per diversi scopi
- L'esperienza delle Case dell'Acqua nel territorio regionale
- Laboratorio olfattivo-degustativo per confrontare i diversi tipi di acqua

### **ISCRIZIONE E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI**

I docenti interessati possono richiedere l'intervento di Legambiente FVG inviando l'allegata richiesta entro il 30 novembre 2013, via mail a [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it) o via fax al numero 0432 295483.

I nostri educatori realizzeranno le attività recandosi nelle singole scuole.

I laboratori verranno realizzati nell'arco dell' A.S. 2013-2014 e la calendarizzazione avverrà di concerto con gli insegnanti richiedenti.

Ai laboratori possono partecipare anche due classi alla volta, ma per un massimo di 30 alunni, a tutela dell'efficacia delle comunicazioni che si desidera trasmettere agli studenti.

Per ulteriori dettagli: Karen Bori 333 3829274

Il Presidente di Legambiente FVG  
Elia Mioni



**modulo di richiesta laboratorio**

**L'ACQUA: UN BENE PREZIOSO**  
**a.s. 2013/2014**

**da compilarsi in ogni parte e restituire firmato al fax 0432 295483  
o all'indirizzo email: [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)**

COGNOME E NOME DELL'INSEGNANTE REFERENTE			
RECAPITO TELEFONICO (obbligatorio)			
E-MAIL (obbligatoria)			
NOME DELLA SCUOLA E GRADO			
via/piazza	n.		
CAP	COMUNE		
TELEFONO	E-MAIL		
CLASSE / I (per un massimo di 30 alunni)	Grado (infanzia, primaria, ...)	Sezione	Numero alunni
SPECIFICHE E RICHIESTE			
TIMBRO E FIRMA			

**Per informazioni: Karen Bori 333 3829274 - [karen.bori@gmail.com](mailto:karen.bori@gmail.com) o [info@legambientefvg.it](mailto:info@legambientefvg.it)**